

Newsletter #1 – Février 2016

Chers membres de MDM asbl,

Chers amis, chères amies,

C'est pour moi un vrai bonheur de pouvoir enfin vous annoncer la naissance du 1er bébé de notre ASBL Main Dans La Main.

En effet, ce lundi 15 février 2016, l'Ecole des devoirs "Icyuzuzo" a ouvert ses portes.

Dans cette 1ère newsletter, je vous parlerai successivement :

- . de l'accueil du projet par les dirigeants de base et par les parents;
- . de quelques aspects de l'enseignement primaire et post primaire au Rwanda;
- . des démarches et travaux préparatoires au lancement de l'Ecole des devoirs;
- . du démarrage du projet;
- . des modifications qui se sont imposées par rapport aux prévisions de départ.

1. L'accueil du projet "Icyuzuzo" par les dirigeants de base et par les parents.

1.1. La réunion avec les dirigeants de base.

Après quelques rencontres informelles avec l'un ou l'autre dirigeant de base, une réunion regroupant l'ensemble des dirigeants dans ma localité a eu lieu le 17 janvier 2016.

Étaient présents :

- . Le responsable de 10 ménages "Nyumbakumi" ou 1er échelon administratif;
- . Le responsable du 2ème échelon administratif "umudugudu" comparable à un grand village ;
- . La responsable des affaires sociales dans l'entité "umudugudu";

. Le responsable de la sécurité dans l'entité "umudugudu".

La réunion avait pour objet l'information sur le projet "Icyuzuzo".

Tous ces responsables se sont montrés très enthousiastes et ont offert leur collaboration pour informer la population sur le projet.

Cependant leur offre n'a pas été acceptée par crainte d'être assailli par des foules alors que les moyens sont très modestes.

1.2 La réunion avec les parents

Après avoir rencontré quelques parents individuellement ou par petits groupes, une grande réunion a rassemblé le mardi 09 février 2016, tous les parents ayant fait inscrire leurs enfants à l'Ecole des devoirs ainsi que ceux ayant l'intention de le faire.

Une centaine de parents avaient répondu à l'appel. Ils ont été informés sur ce qu'est une école des devoirs et sur sa mission; puis un riche débat s'est engagé sur le rôle des parents dans l'apprentissage scolaire de leurs enfants ainsi que sur la réussite du projet "Icyuzuzo".

Tous les parents présents ont manifesté leur intérêt et exprimé leur reconnaissance envers tous ceux qui soutiennent ce projet.

Contrairement à la crainte exprimée par certains compatriotes en Belgique que les parents ne se passeraient pas de l'aide de leurs enfants après l'école pour les travaux ménagers, tous les parents présents à la réunion partageaient un même argument: " Nous n'avons ni terres ni fortune à léguer à nos enfants. Le seul héritage que nous pouvons leur laisser c'est de les pousser le plus loin possible dans les études." Et tous de considérer le projet "Icyuzuzo" comme un cadeau providentiel.

2. Quelques informations sur l'enseignement primaire et post primaire au Rwanda

Afin de vous permettre de comprendre l'organisation du projet Icyuzuzo ainsi que les modifications opérées par rapport aux prévisions de départ, quelques informations sur le système d'enseignement primaire et post primaire s'imposent:

- L'année scolaire commence le 1er janvier comme l'année civile.

Cette année elle a commencé le 02 février, le 1er février étant un jour de congé officiel.

- De la 1ère à la 5ème année primaire, une classe normale comprend 2 groupes de 40 à 50 élèves chacun qui alternent d'un jour à l'autre:

- . Le groupe du matin a cours de 7h20 à 11h40, soit 6 périodes de 40 minutes chacune + une récréation de 20 minutes.

- . Le groupe de l'après midi a cours de 12h40 à 17h00, soit 6 périodes de 40 minutes chacune + également une récréation de 20 minutes.

- L'année scolaire compte 3 trimestres et 3 périodes de vacances.

- . Cette année, le 1er trimestre va du 02 février au 1er avril 2016;

- . Le 2ème trimestre va du 18 avril au 22 juillet 2016;

- . Le 3ème trimestre du 08 août au 04 novembre 2016.

- A la fin de la 6ème année primaire, les élèves passent un examen d'État dont la réussite donne accès à l'enseignement secondaire dans des établissements où les élèves sont généralement internes et où les conditions de travail et d'encadrement favorisent l'apprentissage.

Le taux de réussite à cet examen est extrêmement bas, surtout dans les zones rurales.

Cette année, dans l'école la plus proche de mon domicile 1 seul élève sur 80 a réussi.

Heureusement, depuis 7 ans, le reste des élèves ayant terminé la 6ème année ont la possibilité de s'inscrire dans des écoles post primaires presque gratuites.

Dans ces écoles appelées couramment "Nine" ($6+3=9$), les élèves font 3 ans de Tronc Commun à la fin desquels un autre examen leur donne accès aux mêmes écoles secondaires privilégiées ci-haut mentionnées. Mais il faut dire que le taux de réussite à cet examen est également très faible.

- Après le Tronc Commun, les élèves qui réussissent l'examen de fin de cycle sont orientés dans différentes sections qualifiantes.

Ceux qui terminent les "Nine" mais qui n'ont pas réussi l'épreuve de fin de cycle passent dans les "twelve" ($6+3+3$) ils sont également formés dans différentes sections qualifiantes.

Après les 3 ans dans les "twelve", ils sont diplômés moyennant la réussite d'un examen d'État.

3. Démarches préparatoires au lancement du projet "Icyuzuzo"

3.1 Restauration des locaux

Avant la rencontre avec les dirigeants de base et avec les parents, il a fallu d'abord trouver les locaux pour la réalisation du projet.

Compte tenu des moyens limités, nous avons à un moment donné envisagé de travailler sur la barza (une espèce de balcon) de la maison paternelle; mais nous y avons vite renoncé en constatant que ladite barza est complètement inondée quand il pleut, et que les jours de soleil la chaleur y est insupportable.

Nous avons donc commencé par la restauration des deux maisons comme initialement prévu.

L'intérieur est tout à fait prêt à être utilisé, mais l'extérieur nécessitera encore des travaux d'achèvement et de renforcement.

3.2 Recrutement des enseignants

Tout comme pour l'identification des candidats à la formation, c'est le bouche à oreille qui a servi de canal pour le recrutement des enseignants.

Ainsi, 3 enseignants diplômés ont été recrutés:

- . Madame Ancilla Uwimana, enseignante ayant 15 ans d'expérience;
- . Monsieur Pascal Habarurema, retraité ayant la réputation de faire réussir les élèves;
- . Monsieur Nshinyumuremyi Théoneste, jeune enseignant ayant 1 an d'expérience.

Après avoir rencontré chacun individuellement, une réunion du groupe s'est tenue le mardi 02 février 2016 avec comme ordre du jour:

- . Ce qu'est une école des devoirs;
- . Le rôle des enseignants dans la réussite du projet;
- . Quelques consignes de base:
 - * Contact personnel avec chaque enfant;
 - * Communication régulière avec les parents et avec les enseignants;
 - * Tenue des documents;
 - * Méthodologie;
 - * Ponctualité;
 - * Divers

3.3 Commande du mobilier et achat du matériel de base:

Le 07 janvier 2016, 10 tables, 28 chaises et 3 tableaux ont été commandés dans un atelier de menuiserie.

Le même jour, du matériel pour les enseignants a été acheté.

3.4 L'inscription des enfants:

L'inscription des enfants a eu lieu les 04 et 05 février 2016.

Malgré les précautions de discrétion prises dans la communication de l'information, le 2ème jour les demandes d'inscription dépassaient déjà le double des places disponibles.

4. Le démarrage du projet

Nous avons dû évidemment adapter notre calendrier et notre horaire à ceux des écoles fréquentées par nos élèves:

L'école des devoirs a donc ouvert ses portes le lundi 15 février 2016 avec 2 groupes de 8 enfants chacun avant midi et autant l'après midi.

Le 17 février, nous avons ajouté 2 enfants à chaque groupe et le 22 février nous avons créé un 3ème groupe comme nous en expliquerons les raisons dans le paragraphe suivant : " les modifications".

Nous accueillons les élèves du lundi au vendredi:

. Avant midi, de 8h00 à 10h00 pour les élèves qui ont cours l'après midi;

. Après midi, de 14h30 à 16h30 pour les élèves qui ont cours l'avant midi.

A partir du mois prochain, les élèves de 5ème auront un cours d'anglais de 8h00 à 11h00 et un cours de swahili de 11h30 à 13h00.

5. Les modifications opérées par rapport aux prévisions de départ:

5.1 L'accueil préscolaire

Il avait été prévu d'accueillir les enfants dès l'âge de 4 ans. Ce volet a été abandonné, faute de locaux disponibles.

En effet, au départ, on avait tablé sur une journée de cours à l'école, suivie de 2 h00 de classes des devoirs. Cela laissait les locaux libres l'avant midi pour l'accueil préscolaire.

L'organisation des classes en deux groupes a tout changé.

5.2 L'accueil des élèves de 6ème, de 1ère et de 2ème:

- Accueillir les élèves de 6ème n'a pas été possible car ils ont cours avant midi et après midi dans le but de les préparer le mieux possible à l'examen de fin de cycle.

Quant aux élèves de 1ère et de 2ème, nous avons renoncé à leur inscription

pour donner la priorité aux classes supérieures plus proches de l'examen d'État.

5.3 La construction de 2 wc et d'une douche

Toujours faute de moyens, nous avons postposé la construction de 2 WC et d'une douche ainsi que la consolidation des murs et le finissage extérieur des locaux.

Nous lançons l'appel à tous ceux qui le peuvent, pour que cet impératif d'hygiène puisse trouver une réponse.

5.4 La distribution de la bouillie aux enfants

Ce volet a également été abandonné, faute de moyens.

En effet, nous avons prévu une demande de participation symbolique de 1000 frw par mois (plus ou moins 1€25), afin de pouvoir donner de la bouillie aux enfants. Mais, voyant que certains parents sont dans l'impossibilité de trouver cet argent, nous y avons renoncé.

5.5 L'organisation des ateliers

L'organisation des ateliers a été suspendue pour libérer le 3ème local prévu à cet effet et pouvoir ainsi accueillir 20 élèves supplémentaires par jour. Ainsi nous avons répondu, du moins en partie aux demandes insistantes des parents. Le nombre total d'élèves accueillis est passé de 32 comme prévu au départ à 40 le 3ème jour et enfin à 60 la 2ème semaine.

Le nombre total d'élèves par enseignant et par période de 2 heures est de 10.

5.6 Les cours de langues: français, anglais et swahili

Dans nos prévisions, nous avons envisagé de renforcer les acquis en français et en anglais, le swahili constituant un atout supplémentaire favorisant une bonne intégration dans le contexte régional.

Cependant, après avoir réalisé que la place du français dans les programmes

scolaires est tout à fait négligeable, mais que par contre l'anglais est prédominant alors qu'il n'est pas assez maîtrisé, nous avons décidé de supprimer le français pour mettre l'accent sur l'anglais qui est la langue d'apprentissage des autres matières depuis la 4ème année primaire.

Ainsi, à partir du 05 mars, tous les samedis de 8h00 à 11h00, les élèves de 5ème auront 3 heures d'anglais et de 11h30 à 13h00, les mêmes élèves auront 1h30 de swahili.

Chers membres de MDM asbl,

Chers amis, chères amies,

La 1ère newsletter a été longue, mais c'était normal, vu qu'il y avait beaucoup de choses à éclaircir.

Je compte donner des nouvelles à la fin de chaque trimestre pour vous informer de l'évolution du projet "Icyuzuzo".

Merci à tous et à chacun pour votre soutien sans lequel rien n'aurait été possible.

Je me permets de vous demander de continuer à nous soutenir car le bébé est encore trop petit pour pouvoir voler de ses propres ailes.

Si nous pouvions doubler notre capacité d'accueil, il n'y aurait plus d'enfants sur la liste d'attente.

Avec mes meilleures salutations,

Epiphany Kampundu

Présidente de MDM asbl

Phone : 0032 474 87 71 84 / Phone : 0032 491 62 96 38 / IBAN : BE 34 001

766660390 / PayPal : main-dans-la-main@hotmail.com

ANNEXE : PHOTOS



