

# main dans la main ASBL

## Newsletter – Février 2020

**C**hers membres de Main dans la main asbl,

Chers amis, chères amies,

Chers bienfaiteurs,

Nous espérons que pour chacun et chacune de vous l'année 2020 a bien commencé et nous souhaitons de tout cœur qu'elle se poursuive et s'achève de même.

Nous avons mis un peu plus de temps que les autres années avant de donner les nouvelles de l'année 2019 car, pour des raisons indépendantes de notre volonté, l'analyse des résultats scolaires n'était pas encore réalisée.

C'est chose faite maintenant et nous y reviendrons de façon détaillée après les nouvelles du projet en général.

Commençons par une bonne nouvelle : nos anciens lauréats de 2018 ont gagné le pari de la réussite en 1<sup>ère</sup> secondaire officiel. Seule une élève sur les 9 qui avaient réussi l'examen officiel de fin du cycle primaire a redoublé sa première année secondaire à cause des problèmes familiaux.

Nous sommes par conséquent, très encouragés à poursuivre cette noble tâche d'appui à la scolarisation des enfants en milieu rural pauvre.

Nouvelles du projet Ecole des devoirs ICYUZUZO :

L'année scolaire 2020 a commencé avec 155 élèves : 41 en 2<sup>ème</sup> (3 groupes), 46 en 3<sup>ème</sup> (3 groupes), 25 en 4<sup>ème</sup> (2 groupes), 25 en 5<sup>ème</sup> (1 groupe) et 18 en 6<sup>ème</sup> (1 groupe).

Avec l'année 2020, les élèves de 4<sup>ème</sup> année sont passés aussi après les 6<sup>ème</sup> et les 5<sup>ème</sup> en simple vacation, ce qui signifie pour les enfants : classe toute la journée, et pour l'Ecole des devoirs ICYUZUZO, seule possibilité de les accueillir le week-end.

Dans ces conditions, l'organisation des horaires de week-end est assez compliquée, vu que les cours de renforcement de l'anglais pour tous les groupes se donnent aussi le week-end.

Toujours sur le chapitre des nouvelles du projet, un de nos enseignants a fait un accident de vélo qui a eu des conséquences très graves sur sa santé puisque ses

membres inférieurs et supérieurs sont paralysés. On a donc procédé à son remplacement.

Parlons enfin des résultats de l'Année 2019 :

Alors que l'année 2018 avait été marquée par la réussite à tous les niveaux (amélioration remarquable des résultats des élèves du projet dans leurs écoles respectives et réussite de la moitié de nos élèves de 6<sup>ème</sup> à l'examen national de fin du cycle primaire) ; l'année 2019 a été décevante à plusieurs égards :

- Retards répétés et absentéisme des élèves ;
- Non-respect de leurs engagements par les parents et manque de collaboration avec les enseignants du projet ;
- Relâchement des enseignants qui, apparemment se sont reposés sur les lauriers de 2018.

En conséquence, les résultats des élèves du projet en 2019 ont baissé par rapport à l'année 2018 et seulement 6 élèves de 6<sup>ème</sup> sur les 22 inscrits ont réussi l'examen officiel de fin du cycle primaire.

Concernant les élèves de 6<sup>ème</sup>, les 2 principaux facteurs d'échec identifiés lors des réunions avec les enseignants étaient les conflits familiaux et le manque d'accompagnement dans les problèmes psycho-sociaux vécu par les jeunes pré-adolescents, surtout les filles.

Dans ce contexte, on se retrouve face à des parents désemparés et poussés à la démission face à leur rôle par une société où les changements sont trop rapides, les repères traditionnels dépassés et les structures de soutien souvent inexistantes.

Face à ce constat, nous avons mis en place une série de mesures visant d'une part à sensibiliser les parents sur leur rôle irremplaçable dans la réussite des enfants ; et d'autre part à inciter les enseignants à améliorer leur pratique par un accompagnement externe.

C'est ainsi que, ayant réalisé que parmi les enfants qui n'ont pas réussi le test d'entrée en secondaire figuraient quelques-uns qui étaient jusqu'en 5<sup>ème</sup> année les meilleurs du groupe mais qui en 6<sup>ème</sup> année ont eu de sérieux problèmes de comportement qui ont perturbé leur apprentissage, nous avons organisé une réunion spéciale sous forme d'échange d'idées entre parents.

Au cours de cette réunion, parents et enseignants se sont exprimés et il en est sorti des idées très riches et constructives sur la façon d'accompagner les enfants dans les difficultés liées à leur âge et sur la façon de les sécuriser quand la famille est en butte aux conflits internes.

Par ailleurs, nous avons désigné un de nos collaborateurs comme référant externe du projet afin de soutenir les efforts des enseignants et d'avoir un œil critique externe sur leur travail.

Nous espérons ainsi redresser la barre et repartir de nouveau pour la réussite en 2020.

Chers membres de Main dans la main asbl,

Chers amis, chères amies,

Chers bienfaiteurs,

C'est grâce à vos encouragements et à votre soutien financier que nous avons la force de persévérer et de chercher par tous les moyens des solutions à tous les problèmes rencontrés.

C'est donc avec vous que nous espérons encore continuer à donner des chances d'un bel avenir à des enfants qui sans vous verraient leur horizon bouché.

Merci.

Epiphanie KAMPNDU

Vice-Présidente de Main dans la main asbl

**P.S. S'il vous plaît, faites ce projet VOTRE.**

- Parlez-en autour de vous, chez les amis et connaissances.
- Partagez avec eux notre site [www.maindanslamain.ngo](http://www.maindanslamain.ngo)
- Si vous voulez faire un don, allez sur la section 'nous soutenir' de notre site : [www.maindanslamain.ngo/donate](http://www.maindanslamain.ngo/donate)